**Wsparcie uczniów w nauce podczas zamknięcia szkół i placówek**

Obecnie znajdujemy się w trudnej sytuacji spowodowanej pandemią koronawirusa. Jednak oprócz zarażenia wirusem na dzieci i młodzieżczeka jeszcze jedno zagrożenie - ogromna nuda. Postarajmy się uatrakcyjnić uczniom ten czas i sprawić by nie zmarnowali go na codzienne przesiadywanie przed komputerem. Naszym zdaniem ten wolny czas można wspaniale wykorzystać na doskonalenie swoich zainteresowań, znalezienie nowego hobby czy pogłębienie relacji wewnątrzrodzinnych .Mamy także możliwość skupienia się napomocy
w nadrobieniu zaległości zarówno dzieciom z klas młodszych jak i uczniom ze starszej grupy wiekowej. Postarajmy się poświęcić naszym dzieciom kilka chwil każdego dnia przede wszystkim dlatego, że czują się one osamotnione i zdezorientowane. Codziennie możemy pomóc dzieciom w nauce i zadbać o czas produktywnej zabawy. Po powrocie do szkoły zobaczymy wymierne efekty naszej pracy, a czas spędzony z najbliższymi może okazać się bardzo przyjemnym przeżyciem.

Dzieci, które nie chodzą do przedszkola mogą wspólnie z rodzicami zdobywać nową wiedzę i utrwalać dotychczasowe umiejętności. Sięgnijmy zatem do swojej pamięci i wróćmy do czasów, kiedy potrafiliśmy z papieru i kleju wyczarować wspaniałe rzeczy. Nie potrzebujemy wychodzić na zakupy, gdyż w każdym domu znajda się gazety, papier ksero czy kredki. Możemy skorzystać także z różnych stron internetowych, które podsuwają pomysły prac dla młodszych dzieci. Warto zapoznać się z licznymi portalami, na których znajdziemy krzyżówki, wykreślanki czy ciekawe karty pracy. Na stronie **Zabawy z Archimedesem** znajdziemy spis niektórych portali dla dzieci i gier edukacyjnych

Dzieci z młodszej grupy wiekowej potrzebują częstej zmianyaktywności i oczekują naszego wsparcia. Aby uatrakcyjnić czas spędzony w domu możemy podsuwać im różne pomysły na rozwijanie:

* motoryki małej - poprzez: lepienie z plasteliny, nawlekanie korali, ugniatanie ciasta, lepienie pierogów, wyszywanie itp. Prawidłowy rozwój motoryki małej wpływa m.in. na sprawne i czytelne pisanie
* motoryki dużej - poprzez: proste ćwiczenia: skłony, przysiady, spacery (pamiętajmy jednak, żeby nie udawać się w duże skupiska ludzi). Cenne dla rozwoju motoryki dużej może być także sprzątanie-co ucieszy wielu rodziców
* analizy i syntezy wzrokowej - układanie puzzli, układanek, wyszukiwanie różnic
w obrazkach, budowanie z klocków. Analiza i synteza wzrokowa mają zasadnicze znaczenie dla czytania i pisania
* analizy i syntezy słuchowej-różnicowanie i rozpoznawanie głosów przyrody, sztafeta literowa, wyszukiwanie rymów, słuchanie zagadek
* komunikacji-układanie historyjek zawierających wylosowane wcześniej słowo, gra w skojarzenia, zadawanie jak największej ilości pytań do jakiegoś przedmiotu
* wyobraźni - poprzez wspólne wymyślanie historii z rodzicem czy kalambury
* koncentracji uwagi- proste ćwiczenia relaksacyjne przy spokojnej muzyce, wyszukiwanie dźwięków w otoczeniu.

Starsi uczniowie mają także możliwość nadrobienia zaległości czy przygotowania się do czekających ich egzaminów. Ministerstwo Edukacji Narodowej uruchomiło portal “**zdalne lekcje”**. Przygotowane są tam materiały edukacyjne dla uczniów szkół podstawowych
i ponadpodstawowych. Materiały podzielone są na klasy, a klasy na obszary tematyczne. Dodatkowo występuje podział na dni tygodnia, co może ułatwić wybór materiałów.

Jedną z możliwości dla uczniów starszych są uruchomione przez Urząd miasta Łodzi lekcje online przygotowujące do matury. Są one dostępne na portalu YouTube. Każdego dnia omawiane są zagadnienia z trzech podstawowych przedmiotów (język polski, matematyka, język angielski).

Jedną z kompetencji, która może być naszym dzieciom potrzebna wprzyszłości to umiejętność programowania. Warto zapoznać się z podstawami programowania, które nie są tak straszne, jak mogłoby się nam wydawać. Polecamy do wypróbowania zadania z kodowania przygotowane przez autorów strony **Kodowanie na dywanie**.Ćwiczenia te rozwijają logiczne i matematyczne myślenie, są też okazją do wyjścia poza “szkolny schemat”.

Inną możliwością jest skorzystanie z wirtualnych muzeów. Taką opcję przewidują m.in.Muzeum Tradycji Niepodległościowych, gdzie zwiedzać można będzie wystawy muzealne. Jest to świetna okazja, by poszerzyć wiedzę uczniów na temat historii. Centrum Dialogu im Marka Edelmana na swojej stronie udostępnia publikacje na temat m.in. funkcjonowania Łodzi przez wybuchem II wojny światowej.

Wolny czas może być także zachętą do zapoznania się z nowościami książkowymi, tym razem w formie “książki słuchanej”- audiobooków lub książek elektronicznych - ebooków. Liczne wydawnictwa czy serwisy zachęcają promocjami czy nawet darmowymi egzemplarzami audiobooków do ich przetestowania. Być może taki rodzaj książki przypadnie do gustu Państwa dzieciom. Biblioteka Miejska w Łodzi umożliwia bezpłatne wypożyczanie ebooków. Jeśli mamy założone konto w bibliotece, wystarczy wysłać emaila z prośbą o kod umożliwiający dostęp. Później będziemy mieli możliwość wypożyczania nieograniczanej ilości ebooków. Jeśli konta tam nie posiada, możemy także założyć je online.

Warto także pomyśleć o poszerzeniu umiejętności dzieci w zakresie języków obcych. Wolne dni można wykorzystać na naukę nowego lub doskonalenie znanego już języka. Na stronie **Anglomaniacy** czy **Chilola** znajdziemy ciekawe gry online i liczne karty pracy dla młodszych dzieci nie tylko w języku angielskim. Możemy też podpowiedzieć dziecku, gdzie może szukać podcastów do nauki nowych zwrotów oraz interesujących książek w językach obcych.

Nie można zapomnieć o tym, że wsparcie uczniów w nauce podczas pobytu w domu, to nie tylko podręczniki i aplikacje mobilne. Pamiętajmy o tym, ile korzyści może uzyskać dziecko z kontaktu z rodzicem i ile różnych umiejętności może rozwijać spędzając czas z nim.

Opracowały
psycholog mgr Paulina Mołda
pedagog mgr Katarzyna Wentlandt

Netografia

1. <https://www.przedszkola.edu.pl/cwiczenia-percepcji-sluchowej.html>
2. <https://maluszekwpodrozy.pl/gry-i-zabawy-slowne/>
3. <https://www.zabawyzarchimedesem.pl/dla-rodzicow/ciekawe-portale-edukacyjne-dla-dzieci/>
4. [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje)
5. <https://www.youtube.com/user/LodzTube/videos>
6. https://www.facebook.com/kodowanienadywanie/
7. <https://www.centrumdialogu.com/publikacje/audio>
8. <https://www.biblioteka.lodz.pl/aktualnosci/jak-zaczac-korzystac-z-legimi-i-pobrac-kod>
9. <https://www.anglomaniacy.pl/>
10. <http://www.chillola.com/index.html/>
11. <https://radiolingua.com/>